

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	13
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – дать навык анализа современных проблем взаимоотношений науки и христианства с позиций церковного учения.

Задачи:

- 1) дать полноценное представление об основных проблемах, возникающих на стыке богословия, философии и науки и познакомить с существующими подходами к решению этих проблем;
- 2) рассмотреть взаимоотношение христианства, философии и науки в исторической перспективе;
- 3) познакомить студентов с основами христианского мировоззрения в контексте традиционных христианских взглядах;
- 4) выяснить роль и значение христианского мировоззрения в научной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	знать:	– принципы отбора и обобщения богословской и естественно-научной информации;
	уметь:	– применять принципы отбора и обобщения информации в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия;
	владеть:	– пониманием сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
ИУК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	знать:	– библейские, исторические и вероучительные аспекты Основного богословия;
	уметь:	– при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
	владеть:	– навыком решения богословских задач, в контексте дисциплины Основное богословие.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач		
ИОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	знать:	– систему православного вероучения и историю его формирования;
	уметь:	– обосновывать христианскую позицию по важнейшим философским вопросам;
	владеть:	– терминологией христианского вероучения.
ИОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	знать:	– принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
	уметь:	– соотносить научные представления о мире с богословскими представлениями;
	владеть:	– навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ИОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знать:	– вопросы, имеющие противоречивое толкование с позиции науки и православной теологии;
	уметь:	– соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением;
	владеть:	– понимание основ православного вероучения.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		
ИОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	знать:	– сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
	уметь:	– соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации;
	владеть:	– пониманием единства теологического знания.
ИОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	знать:	– знать содержание академического курса Основного богословия;
	уметь:	– соотносить духовный опыт Церкви, личную религиозность и академическое богословия;
	владеть:	– пониманием соотношения источников духовного опыта.
ИОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	знать:	– методологическую специфику научно-богословского исследования;
	уметь:	– использовать методологию научно-богословского исследования;
	владеть:	– навыком применения полученных знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		
ИОПК-6.1.	знать:	– существующие в социо-гуманитарных исследованиях

Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.		концепции религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви;
	уметь:	– соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах;
	владеть:	– навыком применения философских, исторических, социальных знаний при изучении Основного богословия.
ИОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	знать:	– основные научные теории религий, рассматриваемые в рамках курса Основные богословия;
	уметь:	– анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;
	владеть:	– навыком выявлять богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ОПК-7. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		
ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	знать:	– важнейшие вехи отечественной и всеобщей истории, а также истории религий, отраженные в курсе Основного богословия;
	уметь:	– использовать знания в области социально-гуманитарных наук необходимые для освоения предмета;
	владеть:	– базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории.
ИОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	знать:	– области истории философии, в том числе русской религиозной философии;
	уметь:	– выделять основные исторические вехи развития западной и русской философской мысли;
	владеть:	– навыком применения философских знаний при изучении Основного богословия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Основное богословие» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «Всеобщая история», «Введение в православное богословие», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета». «Священное Писание Нового Завета».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Христианская этика и

аксиология», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Миссиология».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4				
Часов по учебному плану	144				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	6				

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам						4					4
Лекции (ч.)						4					4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)						8					8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)						12					12
Сам. работа (ч.)						123					123
Контроль (ч.)						9					9
Итого (ч.)						144					144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел I. Философские проблемы православного богословия	46	2		4	40
Тема 1.1. Проблема истины. Доказательства бытия Бога. Априорные доказательства. Апостериорные доказательства	14	2			12
Тема 1.2. Проблема свободы человека. Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея)	14			2	12
Тема 1.3. Православное учение о душе. Отношение христианства к человеческому телу	18			2	16

Раздел II. Естественнаучная апологетика	46	2		4	40
Тема 2.1. Христианство и генезис новоевропейской науки	15	1		2	12
Тема 2.2. Отношения западного христианства и науки в XVI-XX вв. Православное учение о чудесах	16	1		1	14
Тема 2.3. Происхождение и развитие мира и человека: естественнонаучные модели и христианское учение.	15			1	14
Раздел III. Христианство как богооткровенная религия	45			2	43
Тема 3.1. Историческая апологетика	18			1	17
Тема 3.2. Учение о христианском откровении	27			1	26
<i>Подготовка к экзамену</i>	9				
<i>Итого за семестр часов</i>	144	4		8	123

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Философские проблемы православного богословия

Проблема истины. Различные определения истины. Критерий истины. Классическая концепция истины: Платон, Аристотель. Когерентная концепция истины: Гоббс, Кант. Марксистская концепция истины. Учение об истине в прагматизме и позитивизме. Недостаточность и противоречивость философского и научного понимания истины. Метафизический, логический и этический смысл истины. Христианство как единственное учение, дающее решение проблемы истины.

Доказательства бытия Бога. Вопрос о доказательствах бытия Бога. Суть проблемы, ее сложность, противоречивость и актуальность. Отцы Церкви о возможности и специфике доказательств бытия Бога: свв. Афанасий Александрийский, Григорий Богослов, Иоанн Дамаскин. Смысл фразы «доказательство бытия Бога». Классификация известных доказательств бытия Бога по двум группам: априорные и апостериорные.

Априорные доказательства. *Онтологический аргумент:* Этимология названия. Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским. Логическая сущность аргумента: понятие о Всесовершенном («То, больше чего нельзя помыслить») и утверждение о Его нереальности логически несовместимы. Бонавентура («Если Бог есть Бог, то Он есть»). Формулировка онтологического аргумента Декартом. Невозможность человеку самому выработать идею о Том, Кто выше его разума. Споры вокруг онтологического аргумента. Критика онтологического доказательства Фомой Аквинским и Кантом. Критика Гегелем кантовских опровержений. С.Л.Франк об особенностях плотинского варианта онтологического доказательства. Онтологическое доказательство в западной мысли XX века: Ч. Хартсхорн, Н. Малькольм, А. Плантинга, математический вариант К. Геделя. *Нравственный аргумент.* Докантовская формулировка: заключение от присущего нам нравственного закона к бытию верховного Законодателя. Нравственный закон в человеке. Различные гипотезы о нравственном законе (биологическая, социальная, автономная). Свв. отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Универсальный общечеловеческий характер нравственного закона. Кантовская разработка нравственного аргумента: бытие Бога и бессмертие души как постулаты практического разума. Критика нравственного доказательства со стороны Фихте, Шеллинга, Гегеля и их несостоятельность.

Апостериорные доказательства *Космологический аргумент:* История разработки: Аристотель, отцы Церкви, Фома Аквинский, Лейбниц. Логические основания аргумента: закон причинности и закон достаточного основания. Факт бытия мира требует признания

всемогущей творческой причины. Идея сотворения мира из ничего и космологический аргумент. Критика космологического доказательства Юмом, Кантом и Штраусом. *Физико-теологический аргумент*. Творец и творение: библейское понимание. Отцы Церкви о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента. Разумно-целесообразное и гармонически-упорядоченное строение мира как произведение разумного Творца, обладающего всемогуществом и всесовершенством. Формально-логический анализ телеологического аргумента. Утверждение его в многообразии человеческого опыта. Примеры из современных наук – физики («большой взрыв», «антропный принцип»), биологии и др. *Исторический аргумент*. Основания аргумента: всеобщность религии в человеческом роде и необъяснимость этого универсального феномена конечными, относительными факторами человеческой истории. Данные истории, археологии, этнологии, в пользу исторического аргумента. Недостаток формально-логической строгости. Сила его как косвенного аргумента. Апологетическое значение его в современных условиях. *Религиозно-опытный аргумент*. Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Религия как живая связь человека с Богом. Бытие Бога - факт многообразного и многократно подтверждаемого опыта людей. Независимость и универсальность этого опыта от преходящих и относительных культурно-исторических и индивидуально-бытовых условий. Проверимость и повторяемость духовно-опытных свидетельств о бытии Бога.

Проблема свободы человека. Свобода человека — и всемогущество Бога и Его промысел. Христианское учение о человеке как образе Божиим как основа решения проблемы свободы. Свобода и грехопадение. Учение преп. Максима Исповедника о двух свободных волях в человеке: природной и греховной, гномической. Свобода как выбор и свобода как независимость. Что означает выражение «раб Божий»? Смысл монашеского обета послушания как отказа от своей свободы. Свобода и познание истины. Свобода и необходимость. Критика нехристианских учений о свободе человека.

Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея). Суть проблемы, ее сложность и актуальность. Нехристианские и еретические способы решения проблемы (просветительская, марксистская, буддийская), их ошибочность и противоречивость. Христианское решение проблемы: причина зла - в относительной самостоятельности тварного мира, свободной воле человека и первородном грехе. Онтологический смысл грехопадения Адама и необходимости страданий в падшем мире. Онтологический смысл страданий Иисуса Христа и искупления Им грехов человечества. Смысл страданий праведников, детей, невинных людей. Причины, по которым Бог попускает страдания.

Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Бестелесность души как основной аргумент в защиту ее бессмертия. Доказательства бессмертия души (Платон, Плотин, св. Григорий Неокесарийский, преп. Максим Исповедник, Фома Аквинский, Лейбниц). Невозможность ответа на вопрос о сущности человека без допущения существования души. Три типа аргументов: от способности к познанию и самопознанию, от свободной воли и нравственной ответственности, от жизни.

Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - воплощение Иисуса Христа, воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека, самопротиворечивость всех остальных религий. Необходимость заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авва Фалассий). Евхаристический смысл заботы о теле в христианстве.

Раздел II. Естественнонаучная апологетика

Христианство и генезис новоевропейской науки. Просветительский миф о рождении современной науки из противостояния Церкви. Религиозно-философские факторы генезиса естествознания Нового времени. Культурообразующая роль христианства. Догматы христианства, способствовавшие появлению научного познания (в современном смысле). Роль отделения западной Церкви от Восточной. Разделение сфер веры и разума в

Католической Церкви и признание автономности разума. Влияние различных течений в западной Церкви на генезис науки. Роль магики-герметических идей эпохи Возрождения.

Отношения западного христианства и науки в XVI-XX вв. Реакция христианского мира на появление гелиоцентрической модели Н. Коперника. Распространение гелиоцентрической модели Дж. Бруно и Г. Галилеем. Причины суда над Дж. Бруно. Переписка Галилея с разными лицами о принципах толкования Св. Писания. Причины и результаты суда над Галилеем. "Естественное богословие" в XVII-XIX вв. Эпоха Просвещения и использование научных аргументов в борьбе с Церковью. Эволюционные идеи в христианском мире до Ч. Дарвина. Эволюционная теория Дарвина и реакция на ее появление в XIX веке. Американский фундаментализм XX века и «обезьяньи процессы».

Православное учение о чудесах. Природа чудес. Проблема определения чуда. Чудо как событие, противоречащее законам природы. Онтологическое обоснование возможности чуда. Примеры чудес: уникальные (в т.ч. евангельские) и постоянно действующие. Жизнь как чудо с точки зрения физики. Попытка Шредингера объяснить жизнь с точки зрения физики, ее неудача. Евхаристия как наиболее наглядное чудо. Чудо в истории: «может ли Бог сделать бывшее небывшим?» О так называемом противоречии всемогущества: «может ли Бог создать камень, который Сам не сможет поднять?» Причины непризнания людьми даже самых очевидных чудес.

Происхождение и развитие мира и человека: естественнонаучные модели и христианское учение. Христианское учение о творении мира и человека – краткая история его сосуществования с естествознанием. Спор о принципах толкования Св. Писания в контексте соотнесения первых глав книги Бытия с данными новейшей европейской науки. Разные подходы к такому соотнесению: расширенное толкование Шестоднева в свете естественнонаучных открытий; буквальное толкование с "подбором" научным данным, согласных с таким толкованием; понимание Шестоднева как сборника первобытных мифов Ближнего Востока; литературоведческий подход к толкованию и др. Толкование Шестоднева в контексте всего христианского учения о мире и человеке. Специфика языка Шестоднева. Представление о последствиях грехопадения первых людей по отношению к человеку и ко всему космосу и ограничения, накладываемые этими последствиями, на научное познание. Проблема происхождения жизни и человека и отношение к эволюции. Дарвиновская теория эволюции и альтернативные ей теории. Логико-философское содержание споров вокруг проблемы эволюции. Эволюционизм и философские основания биологической науки. «Универсальный эволюционизм» как парадигма современной науки. Этические следствия эволюционного учения. «Теистический эволюционизм». Проблема времени в контексте соотнесения Шестоднева и науки.

Раздел III. Христианство как богооткровенная религия

Историческая апологетика. Уникальность Библии. Доказательство историчности ветхозаветных событий: археологические данные, кумранские рукописи, тщательная методика переписывания Ветхого Завета в древности как гарантия подлинности текста. Историчность евангельских событий. Свидетельства нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний). Надежность Евангелий как исторических документов. Мученичество апостолов как свидетельство истинности Евангелий. Критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.). «Туринская плащаница».

Учение о христианском откровении. Понятие об откровении и его главных видах. Определение. Разделение на сверхъестественное и естественное, непосредственное и опосредованное, внешнее и внутреннее. Ложные понятия об откровении: рационалистическое, ложно-мистическое, одностороннее супранатуралистическое. Условия возможности сверхъестественного откровения: существование сверхъестественного вообще и отсутствие оснований для утверждения его невозможности: метафизических (логическая мыслимость), физических (непротиворечие

законам природы), динамистических (сила божественного всемогущества) и нравственных (способность человека сознательно и свободно воспринимать сверхъестественное откровение). Признаки сверхъестественного откровения: чудеса и пророчества. Пророчества и чудеса в Библии. Неполнота ветхозаветного откровения и его приготовительное значение к явлению полного откровения в христианстве. О Божественном происхождении христианской религии. О Божественном достоинстве Основателя христианской религии.

Содержание семинарских занятий

Раздел I. Философские проблемы православного богословия

Проблема истины.

Доказательства бытия Бога. Априорные доказательства. Апостериорные доказательства

Проблема свободы человека

Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея)

Православное учение о душе

Отношение христианства к человеческому телу.

Раздел II. Естественнонаучная апологетика

Христианство и генезис новоевропейской науки.

Отношения западного христианства и науки в XVI-XX вв.

Православное учение о чудесах.

Происхождение и развитие мира и человека: естественнонаучные модели и христианское учение.

Раздел III. Христианство как богооткровенная религия

Историческая апологетика.

Уникальность Библии.

Свидетельства нецерковных историков о Христе

«Турийская плащаница».

Учение о христианском откровении. Понятие об откровении и его главных видах.

О Божественном происхождении христианской религии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Лушников, Д. Основное богословие: учебник бакалавра теологии : [16+] / Д. Лушников. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание : Московская духовная академия, 2021. – 409 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Основное богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683971> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044874-6-4. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Булгаков, С. Н. Православие. Очерки учения православной церкви : [16+] / С. Н. Булгаков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 507 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238401> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-0116-7. – Текст : электронный.

2. Давыденков, О., прот. Катехизис: Введение в догматическое богословие: курс лекций [Текст] / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет - М.: ПСТГУ, 2014. – 229 с.– 10 экз.
3. Зеньковский, В. В. Апологетика : [16+] / В. В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463957> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-9204-2. – Текст : электронный.
4. Лука (Войно-Ясенецкий В. Ф.; архиеп. Симфероп. и Крым., свт.). Дух, душа и тело. Избранные поучения / Лука (Войно-Ясенецкий В. Ф.; архиеп. Симфероп. и Крым., свт.). – Изд. 4-е. – Москва : Даръ, 2013. – 320 с. – (Библиотека паломника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240592> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00378-1. – Текст : электронный.
5. Михайлов, П. Б. Категории богословской мысли / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7429-0984-2. – Текст : электронный.
6. Очерк христианской апологетики (основного богословия). – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Типо-литография М. П. Фроловой, 1908. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140636> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-2488-6. – Текст : электронный.
7. Серебрякова, Ю. В. Основы Православия : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный.
8. Эббард, И. Г. Апологетика. Научное оправдание христианства / И. Г. Эббард ; ред. И. Г. Заркевич. – Санкт-Петербург : Тип. т-ва "Обществ. польза", 1877. – Том 1. – 478 с. – (Материализм, наука и христианство. 17). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231799> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-7865-0. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
2. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется

- по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. Осипов, А.И. Бог. М., 2015. - Режим доступа: <http://alexey-osipov.ru/books-and-publications/>
 5. Осипов, А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2013 - Режим доступа: <http://alexey-osipov.ru/books-and-publications/>
 6. Персональный сайт преподавателя Апологетики и Основного богословия в ПСТГУ В.П. Леги - Режим доступа: <http://legavp.ru/>
 7. Персональный сайт профессора Московской Духовной Академии А.И. Осипова <http://alexey-osipov.ru/>
 8. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
 9. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
 10. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
 11. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
 12. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	

Электронная система управления обучением Moodle		+
---	--	---

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1, 2.4, 2.5 ОПК-5: ИОПК-5.1, 5.2, 5.4	Раздел I. Философские проблемы православного богословия	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка реферата.	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.
	Раздел II. Естественнаучная апологетика	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для	Вопросы для самоконтроля. Темы

ОПК-6: ИОПК-6.1, 6.2 ОПК-7: ИОПК-7.1, 7.2		самоконтроля.	рефератов.
	Раздел III. Христианство как богооткровенная религия	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1, 2.4, 2.5 ОПК-5: ИОПК-5.1, 5.2, 5.4 ОПК-6: ИОПК-6.1, 6.2 ОПК-7: ИОПК-7.1, 7.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. составить реферат;
2. ответить на вопросы для самоконтроля.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки

принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для самоконтроля.
2. Темы рефератов
3. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы для самоконтроля

Раздел I. Философские проблемы православного богословия

1. В чем смысл существования различных философских систем?
2. Почему отцы Церкви обращались к различным философским учениям для развития своего богословского учения?
3. Можно ли доказывать религиозные положения или следует принимать их только на веру?
4. Какие можно назвать варианты решения вопроса об отношении веры и разума?
5. В чем смысл определения веры, данное апостолом Павлом (Евр. 11, 1)?
6. Каковы отличия католического и православного понимания веры?
7. Что означает сверхразумность веры?
8. В чем сущность и недостатки классической и когерентной концепций истины?
9. Каковы причины появления марксистского критерия истины как общественной практики?
10. В чем суть учения Ф.Ницше об истине?
11. Почему только христианство может дать удовлетворительное решение проблеме истины?
12. В чем смысл существования различных философских систем?
13. Почему отцы Церкви обращались к различным философским учениям для развития своего богословского учения?
14. Можно ли доказывать религиозные положения или следует принимать их только на веру?
15. Какие можно назвать варианты решения вопроса об отношении веры и разума?
16. В чем смысл определения веры, данное апостолом Павлом (Евр. 11, 1)?
17. Каковы отличия католического и православного понимания веры?
18. Что означает сверхразумность веры?
19. Какова роль доказательств бытия Бога в христианском богословии?
20. Каково отношение православной Церкви к доказательствам бытия Бога?
21. В чем суть онтологического доказательства бытия Бога?
22. Почему критика Кантом онтологического доказательства бытия Бога не может быть признана состоятельной?
23. В чем суть нравственного доказательства бытия Бога?
24. В чем суть физико-теологического доказательства бытия Бога?
25. Какие доказательства бытия Бога более убедительны?
26. В чем отличие религиозного и научного опыта?
27. Можно ли доказать существование души?

28. Связаны ли друг с другом вопросы о сущности души и ее бессмертии?
29. Какие в истории философии предлагались доказательства бессмертия души?
30. Почему вопрос о телесности души является столь принципиальным для христианского богословия?
31. В чем суть христианского решения вопроса о соотношении свободы человека и Божественного предопределения?
32. Сопоставьте выражения: «я – раб Божий» и «христианство – религия свободы».
33. Где человек более свободен: в Церкви или вне ее?
34. Связано обретение свободы с познанием истины?
35. Почему Бог не может или не хочет избавить мир от страданий?
36. Возможно ли спасение вне Церкви?
37. Почему христианский ответ на вопрос о смысле жизни является наиболее последовательным?
38. В чем смысл первородного греха?
39. Как можно объяснить события вокруг грехопадения? В чем смысл запрета на вкушение плодов с дерева познания добра и зла? Почему за послушание Бог не простил Адама и Еву, а изгнал их из рая? Почему из-за греха прародителей прокляты не только они, но и вся земля? Почему наказанием за грех стала смерть?
40. Почему искупление Христом грехов человечества является единственным способом возвращения человечества в рай?
41. Почему Бог не может открыть врата рая всему человечеству?
42. Почему Бог попускает столь жестокие страдания невинных людей?
43. Каково отношение православия к телесной составляющей природы человека?
44. В чем смысл жизни человека?
45. Почему только христианство дает правильный и последовательный ответ на вопрос о смысле жизни?
46. Должен ли православный христианин заботиться о своем здоровье?
47. Каково отношения Церкви к физкультуре и спорту?

Раздел II. Естественнонаучная апологетика

1. Укажите те элементы христианского учения, которые, как указывают многие историки науки, явились предпосылками возникновения науки нового времени.
2. Какие богословские и философские течения внутри западного христианства способствовали генезису новоевропейского естествознания и почему?
3. Как повлияли на становление новоевропейской науки магико-герметические идеи эпохи Возрождения?
4. Каковы причины осуждения Дж. Бруно?
5. Каковы основные богословские причины конфликта Галилея и Католической церкви?
6. Каким принципам толкования Св. Писания предлагал следовать Галилей?
7. В чем суть «Естественного богословия», и каковы его слабые стороны?
8. Почему в эпоху Просвещения критики христианства стремились опереться на науку?
9. С какими положениями христианского учения вступила в конфликт теория эволюции Дарвина (с точки зрения его современников)?
10. Можно ли дать философско-религиозное обоснование чудес?
11. Каким было отношение к чудесам у физиков XVII века?
12. Почему атеисты не признают чудеса?
13. Можно ли, оставаясь ученым, верить в чудеса?
14. Назовите примеры чудес, происходивших в настоящее время.
15. Какие существуют подходы к сопоставлению библейского повествования о творении мира с научными представлениями о происхождении вселенной и человека?

16. Какую роль в этом сопоставлении играет понимание того, как надо толковать Св. Писание?
17. Как христианство относится к вопросу о возникновении жизни и эволюции видов?
18. Какие есть ограничения для научного познания при выяснении вопроса о происхождении мира и человека?

Раздел III. Христианство как богооткровенная религия

1. Каковы признаки богооткровенной религии?
2. Можно ли доказать богооткровенный характер христианства?
3. Соответствует ли написанное в Библии данным исторических наук?
4. Почему мы должны верить Евангелиям?
5. Каковы результаты научного исследования Туринской плащаницы?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Темы рефератов

1. Теория происхождения религии Д. Юма.
2. Религиозное развитие человечества в философии Г.В.Ф. Гегеля.
3. Философия мифа А.Ф. Лосева.
4. Философия культа о. Павла Флоренского.
5. Мифология и религия в философии Э. Кассирера.
6. Религиозный опыт в работах У. Джемса.
7. Онтологическое доказательство бытия Бога в философии С.Л. Франка.
8. Философия религии В.Д. Кудрявцева-Платонова.
9. Постмодерн и религия.
10. Естественное богопознание в творениях прп. Максима Исповедника.
11. Структурализм К. А. Леви-Стросса как философия религии.
12. Гипотеза прамонотеизма: возникновение, развитие, современное состояние.
13. Теодицея в философии Г. Лейбница.
14. Основные идеи антропологии В. Несмелова.
15. Учение о религии Р. Генона.
16. Философия религии И. Канта.
17. Философия религии Ф. Шлейермахера.
18. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
19. Философия религии Л. Фейербаха.
20. Материалистическая теория религии К. Маркса.
21. Социологические теории религии: Э. Дюркгейм и М. Вебер.
22. Эволюционистские теории религии: Э. Тэйлор, Д. Фрэнзер.
23. Психоаналитические теории религии: З. Фрейд, К. Юнг.
24. Теория прамонотеизма: В. Шмидт, Э. Лэнг.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Что такое религия? Значение слова «религия». Сущностные черты религии. Религия и религиозно-философские учения.
2. Атеистические концепции возникновения религии (Фейербах, Маркс, Фрейд) и их критика.
3. Просветительская концепция возникновения религии и ее критика.
4. Эволюционистская (анимистическая) концепция возникновения религии и ее критика. Современная наука о возникновении религии. Христианство о причинах возникновения язычества.
5. Вера и разум: гармония или конфликт? Можно ли доказывать религиозные положения?
6. Вопрос об отношении веры и разума в средневековой мысли.
7. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви, православное решение вопроса. Историческое и религиозно-опытное доказательства.
8. Онтологическое доказательство бытия Бога.
9. Нравственное доказательство бытия Бога.
10. Космологическое доказательство бытия Бога.
11. Телеологическое доказательство бытия Бога.
12. Христианство и наука. Возникновение современной науки и христианство.
13. Отношение христианства и науки в XVII-XX вв. Так называемые конфликты науки и религии (Дж. Бруно, Г.Галилей).
14. Сравнительная характеристика аристотелевской и современной науки.
15. Существуют ли чудеса? Отношение к чудесам с точки зрения естественнонаучного и христианского мировоззрений.
16. Соответствие «шестоднева» положениям современных наук.
17. Проблема существования и бессмертия души человека. Природа души.
18. О христианском понимании человеческой свободы.
19. Отношение христианства к телу человека. Смысл жизни.
20. Почему в мире существуют зло и страдания?
21. Свободен ли «раб Божий»?
22. Нецерковные свидетельства о Христе и ранних христианах. «Туринская плащаница».
23. Соответствует ли написанное в Библии данным исторических наук?
24. Что такое истина? Христианство как единственное учение, дающее решение проблемы истины.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

Раздел I. Философские проблемы православного богословия

Учебные вопросы:

Проблема истины. Различные определения истины. Критерий истины. Недостаточность и противоречивость философского и научного понимания истины. Христианство как единственное учение, дающее решение проблемы истины.

Доказательства бытия Бога. Вопрос о доказательствах бытия Бога. Суть проблемы, ее сложность, противоречивость и актуальность. Классификация известных доказательств бытия Бога по двум группам: априорные и апостериорные. Онтологический аргумент. Нравственный аргумент. Космологический аргумент. Физико-теологический аргумент. Исторический аргумент. Религиозно-опытный аргумент. Проблема свободы человека. Христианское учение о человеке как образе Божием как основа решения проблемы свободы. Критика нехристианских учений о свободе человека.

Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея) Онтологический смысл страданий Иисуса Христа и искупления Им грехов человечества. Причины, по которым Бог попускает страдания.

Православное учение о душе Проблема души, ее существования и бессмертия. Невозможность ответа на вопрос о сущности человека без допущения существования души. Три типа аргументов: от способности к познанию и самопознанию, от свободной воли и нравственной ответственности, от жизни. Отношение христианства к человеческому телу.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Раздел II. Естественнонаучная апологетика

Учебные вопросы:

Христианство и генезис новоевропейской науки. Догматы христианства, способствовавшие появлению научного познания (в современном смысле). Влияние различных течений в западной Церкви на генезис науки. Отношения западного христианства и науки в XVI-XX вв. Реакция христианского мира на появление гелиоцентрической модели Н. Коперника. Причины и результаты суда над Галилеем. "Естественное богословие" в XVII-XIX вв. Эпоха Просвещения и использование научных аргументов в борьбе с Церковью. Эволюционные идеи в христианском мире до Ч. Дарвина. Эволюционная теория Дарвина и реакция на ее появление в XIX веке.

Православное учение о чудесах. Природа чудес. Проблема определения чуда. Жизнь как чудо с точки зрения физики. Причины непризнания людьми даже самых очевидных чудес.

Происхождение и развитие мира и человека: естественнонаучные модели и христианское учение. Христианское учение о творении мира и человека – краткая история его сосуществования с естествознанием. Спор о принципах толкования Св. Писания в контексте соотнесения первых глав книги Бытия с данными новоевропейской науки. Проблема происхождения жизни и человека и отношение к эволюции. Логико-философское содержание споров вокруг проблемы эволюции. Эволюционизм и философские основания биологической науки. «Универсальный эволюционизм» как парадигма современной науки. Этические следствия эволюционного учения. «Теистический эволюционизм». Проблема времени в контексте соотнесения Шестоднева и науки.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Раздел III. Христианство как богооткровенная религия

Учебные вопросы:

Историческая апологетика. Уникальность Библии. Доказательство историчности ветхозаветных событий. Историчность евангельских событий. Свидетельства нецерковных историков о Христе. «Туринская плащаница». Учение о христианском откровении. Понятие об откровении и его главных видах. Признаки сверхъестественного откровения: чудеса и пророчества. Пророчества и чудеса в Библии. О Божественном происхождении христианской религии. О Божественном достоинстве Основателя христианской религии.

При освоении раздела необходимо:

- 1. Изучить материалы лекций.*
- 2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.*
- 3. Ответить на вопросы для самоконтроля.*

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Основное богословие» направлена на решение следующих задач:

- 1) выработку навыков освоения теоретического материала;
- 2) развитие способности уяснения и понимания основных постулатов православного богословия;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, связанному с христианским учением.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ:

- а) проработку лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля.

Методические рекомендации к написанию реферата. Реферат должен отражать следующие результаты работы: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.